



Taller: Creación de Contextos problematizadores a través de la ingeniería de prompts

1. Modalidad:	Presencial
2. Duración:	2 horas
3. Instructor:	Juan Antonio Gómez Aguilar Pedagogo especializado en Física y Matemáticas, finalizando una maestría en Ambientes, sistemas y gestión en educación multimodal. Es colaborador de la SSUM (Subdirección del Sistema Universitario Multimodal) de la Universidad Nacional Rosario Castellanos, y responsable de actividades de fortalecimiento profesional en experiencias formativas de innovación educativa e inteligencia artificial. Cuenta con amplia experiencia en docencia universitaria, diseño de Ambientes virtuales de aprendizaje y metodologías E-learning con un enfoque en la innovación y aplicación estratégica de la Inteligencia artificial para el desarrollo de materiales educativos.
4. Dirigido a:	Docentes diferentes modalidades



5. Intenciones educativas:

La educación superior en México vive uno de los cambios más importantes en la era moderna y con ello exige integrar modelos multimodales e híbridos que permitan convertir contenidos pasivos en experiencias de aprendizaje activas y reflexivas. Los contextos problematizadores constituyen un eje de sexta transformación pedagógica y didáctica; sin embargo, su diseño y estructura demandan tiempo para su creación dentro de la planeación didáctica. Este taller integra la Inteligencia artificial generativa para optimizar los procesos del diseño didáctico del contexto problematizador y crear escenarios complejos, situados de manera estricta en el rigor de la vida universitaria y académica. Esto conlleva a que los docentes cuenten con recursos ágiles y pertinentes para elevar la calidad de la enseñanza y desarrollar diversas habilidades en los estudiantes.

Con este taller se pretende que los participantes desarrollen competencias tecno-pedagógicas prácticas y que les permita:

- Desarrollar escenarios problematizadores desde el contexto universitario
- Aplicar la transposición multimodal
- Optimizar tiempo del diseño didáctico comunicacional
- Estructurar instrucciones pedagógicas precisas (Prompts)

6. Objetivo general:

Diseñar contextos problematizadores para el aprendizaje multimodal utilizando técnicas de ingeniería de prompts con Inteligencia artificial generativa (IAG) para optimizar tiempos de diseño enriqueciendo la experiencia de aprendizaje en la multimodalidad.



7. Contenidos: los temas generales o secciones que serán vistos en el taller que expliquen en forma breve de qué se trata, separados con viñetas.

Estructura temática

- Fundamentos del contexto problematizador

Descripción breve sobre la importancia de situar el aprendizaje en contextos problemáticos y breve introducción a la creación de prompt.

- Diseño de prompt

Los participantes definen un tema (asignatura, serie de asignaturas, etc.), utilizan una plantilla para redactar su prompt

- Práctica asistida: Generación e iteración con IA

Interacción en tiempo real con la IA. Los participantes integran su prompt, analizan resultados y aplican técnicas de refinamiento de iteración.

- Integración multimodal

Plenaria de aprendizajes y presentación del contexto problematizador y sus alcances dentro de su asignatura.

8. Información adicional para los participantes:

Es recomendable que el participante tenga conocimientos en procesos didácticos de planeación de contenidos, desarrollo de metodologías de aprendizaje (Casos, problemas, proyectos, etc.), dominio de buscador de internet y dominio de office.