



Taller: Evaluación auténtica con apoyo de la inteligencia artificial

1. Modalidad:	Virtual
2. Horas:	2 horas
3. Instructor:	Karen Lizette Matias López Coordinadora del Laboratorio de Aprendizaje Digital de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital de la UNAM. Pedagoga especialista en educación digital, diseño instruccional y evaluación de los aprendizajes con apoyo de inteligencia artificial. Ha coordinado proyectos de innovación educativa, formación docente y desarrollo de estrategias de acompañamiento y evaluación en educación superior.
4. Dirigido a:	Docentes de educación superior, diseñadores instruccionales, responsables de innovación educativa, coordinadores académicos e investigadores interesados en la integración pedagógica de la inteligencia artificial.



5. Intenciones educativas:	La expansión de las herramientas de inteligencia artificial generativa ha puesto en evidencia las limitaciones de las formas tradicionales de evaluación centradas en la reproducción de información. En este contexto, la evaluación auténtica emerge como una alternativa que privilegia la aplicación del conocimiento, la resolución de problemas, la reflexión y la producción de evidencias significativas de aprendizaje. El taller busca que las y los participantes desarrollen criterios para diseñar actividades e instrumentos de evaluación auténtica apoyados por herramientas de inteligencia artificial, reconociendo tanto su potencial como sus implicaciones éticas y pedagógicas. Al finalizar, las personas participantes serán capaces de: • Reconocer los principios de la evaluación auténtica. • Identificar oportunidades y límites del uso de la IA en la evaluación educativa. • Diseñar actividades de evaluación auténtica apoyadas por herramientas de IA. • Elaborar criterios e instrumentos básicos de evaluación alineados con los resultados de aprendizaje.
6. Objetivo general:	Diseñar una estrategia de evaluación auténtica apoyada por herramientas de inteligencia artificial, alineada con los resultados de aprendizaje y las necesidades de los estudiantes en contextos de educación superior.
7. Contenidos:	• La inteligencia artificial y los desafíos actuales de la evaluación educativa. • Principios y características de la evaluación auténtica. • Estrategias para el diseño de actividades de evaluación auténtica. • Uso de herramientas de IA para la elaboración de consignas, evidencias e instrumentos de evaluación. • Diseño de rúbricas y criterios de evaluación con apoyo de la IA. • Consideraciones éticas para el uso de la inteligencia artificial en los procesos de evaluación. • Diseño de una propuesta de evaluación auténtica aplicable al contexto de cada participante.



8. Información adicional para los participantes:

Se recomienda que las personas asistentes cuenten con:

- Computadora con acceso a internet.
- Cuenta gratuita en alguna herramienta de inteligencia artificial generativa (ChatGPT, Gemini o Copilot).
- Una asignatura, unidad de aprendizaje o experiencia educativa sobre la cual deseen trabajar durante el taller.